

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г.Казани  
«Детская музыкальная школа №11»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профкома  
МБУДО г.Казани  
«Детская музыкальная школа №11»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Шепелёва  
«28» \_\_\_\_\_ 12 2020 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО г.Казани  
«Детская музыкальная школа №11»  
\_\_\_\_\_ В.Н.Евдокимов  
«28» \_\_\_\_\_ 12 2020 года



Принято  
на педагогическом совете МБУДО г.Казани  
«Детская музыкальная школа №11»  
Протокол № \_\_\_\_\_ 4  
От «28» \_\_\_\_\_ 12 2020 года

Введено в действие Приказом  
№ \_\_\_\_\_ от «28» \_\_\_\_\_ 12 2020 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О кодексе профессиональной этики педагогических работников

#### МБУДО г.Казани «Детская музыкальная школа №11»

#### 1. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБУДО г.Казани «Детская музыкальная школа №11» (далее ДМШ №11), осуществляющих образовательную деятельность (далее – Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам ДМШ №11, независимо от занимаемой ими должности.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с ДМШ №11 и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и организаций образовательной деятельности рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействию укрепления авторитета педагогических работников ДМШ №11;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## **2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.**

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическими работниками следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

8. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- Соблюдать правовые, этические и нравственные нормы;
- Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира. Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья. Соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- Проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных

этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

- Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету ДМШ №11.

9. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морального климата для эффективной работы.

10. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно и справедливости опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

11. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- Любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений.
- Грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

12. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

13. Педагогическим работникам следует соблюдать культуру речи, не допускать использование в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений и реплик.

14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам ДМШ №11 и соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность и аккуратность.

### **3. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

15. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом ДМШ №11.